

Pædagogisk tilsyn 2025

Afsluttende uddrag fra tilsynsrapporterne herunder:

Afd. Kernehuset.

4.5 Opsamling

4.5.1 Tilsynsførendes afsluttende kommentar og anbefalinger

Styrkeområder det anbefales at arbejde på at fastholde:

Nærværende og tilgængelige voksne, som er tydelige i deres kommunikation, hvilket tydeligvis hjælper børnene med at forstå det de skal - god gruppeledelse.

Arbejdet med aktiviteter i små grupper, hvor der er plads til at de voksne lytter og opmærksomhed på børnenes respons.

Ideer der med fordel kan arbejdes med:

Det opleves at det kan være svært for børnene at være stille i forbindelse med stilletid. De voksne er nødt til at tisse gentagende gange og gøre børnene opmærksomme på, at de jo skal være stille. Børnene vil tydeligvis gerne tale sammen om det de laver. Kan det være en ide at finde en form, hvor der både er plads til ro og fordybelse, samtidig med at børnene taler sammen og deler det, som de er optagede af? Måske kan det rum, som er i forbindelse med stuen anvendes, så børnegruppen fordeles og der derved opnås den samme effekt som stilletid kan give? Er børnene ganske enkelt for små til at forstå og leve op til begrebet ?

Tilsynsførendes samlede vurdering af den pædagogiske kvalitet: Den samlede vurdering af den pædagogiske kvalitet i Kernehuset, vurderes til at være af **God** kvalitet.

Dette er vurderet ud fra følgende skala:

Fremragende

God

Tilfredsstillende

Utilfredsstillende

Ringe

Afd. Engblommen.

4.5 Opsamling

4.5.1 Tilsynsførendes afsluttende kommentar og anbefalinger

At gennemgå de legemiljøer, der er på stuerne? Justere dem med visuelt materiale og måske få de miljøer væk, som ikke længere har en funktion.

Inddrag gerne børnene i hvad der kan være interessant at lave i stedet, eller gå på opdagelse på de andre stuer og finde inspiration hos hinanden.

At hylder med legetøj og spil sænkes til børnehøjde, så børnene selv kan se og nå uden at spørge en voksen. Det kan være en ide at have fotos af indholdet på hylderne i børnehøjde, så børnene kan pege på det de gerne vil lege med, hvis det ikke er en mulighed at få hylderne sænket.

Ideen med en seng som hyggelig læsekrog på Bjerget er rigtig fint. Der kan puttes og skabes lidt ro om barnet. Kunne I gøre bøgerne lettere tilgængelig for barnet, når det ligger i sengen. Reolen med bøgerne er vendt væk fra sengen lige nu. Kunne man sætte en lille tallerkenrække op med bøger eller hænge en flettet kurv op på væggen med bøger i?

Forsæt det gode arbejde med "Ugens gode hjælpere".

I forbindelse med "Banko-plade"-legen, kunne de voksne sætte flere ord på, hvad det er børnene finder, og hvad det kan bruges til. Således at det ikke "kun" bliver "rigtig/forkert svar, og videre til næste opgave" oplevelse, men så børnene får en større begrebsforståelse for de farver og former, som de skal finde, og dermed vil deres ordforråd også blive større. Eksempelvis hjælpe dem med at associerer farver/former til elementer fra børnenes hverdag. Eksempelvis gul er ikke bare farven gul på en pude fra kælderen, den er også farven på en citron, citronen er sur og bruges til madlavning eller en firkant er ikke bare en firkantet pude fundet i kælderen, den findes som formen på en bog og en firkant har hjørner, som man kan stikke/slå sig på, lige som hjørnerne på bordene på stuen, og forskellen på cirklen og firkanten er at cirklen ikke har hjørne, men er rund osv.

Tilsynsførendes samlede vurdering af den pædagogiske kvalitet:

Den samlede vurdering af den pædagogiske kvalitet i Engblommen, vurderes til at være af **God** kvalitet.

Dette er vurderet ud fra følgende skala:

Fremragende

God

Tilfredsstillende

Utilfredsstillende

Ringe
