

HerningModellen og DUÅ

Hos Kernehuset-Engblommen arbejder vi ud fra Herning Modellen, der blev introduceret i 2012. Herning Modellen tager udgangspunkt i De utrolige år, der er et program med fokus på at styrke børns sociale, emotionelle og akademiske kompetencer, og på at forebygge uhensigtsmæssig adfærd hos børn.

Vi har tre grundprincipper, vi arbejder ud fra;

- Adfærdsændring hos børn sker gennem adfærdsændring hos de voksne.
- Det, man giver opmærksomhed, får man mere af, og det man ignorerer, får man mindre af.
- Mennesker motiveres af opmærksomhed fra andre mennesker. Opmærksomhed motiverer til gentagelse.

Herning Modellen lægger stor vægt på betydningen af relationen mellem barn-barn og barn-voksen, ligesom den lægger vægt på betydningen af en positiv omgangstone i hverdagen. Det betyder, at vi hver dag har meget fokus på, hvilken rolle vi selv har, når vi tilrettelægger hverdagens aktiviteter og rutinesituationer.

Børnene mærker vores arbejde med Herning Modellen på den måde, at vi i hverdagen har en positiv omgangstone. Vi tror ikke på, at børn lærer noget af skældud. Dermed ikke forstået, at vi ikke sætter grænser for børnene, men vi gør det med det afsæt, at vi hellere vil anvise dem til et positivt alternativ fremfor at skælde ud. Ligeledes oplever børnene et personale, der forsøger at forstå årsagen bag en uheldig adfærd, og derigennem hjælpe barnet til en mere positiv og social acceptabel adfærd, fremfor at tillægge barnet negative hensigter. Derudover har vi en lang række af andre værktøjer, som vi anvender i løbet af hverdagen for at give børnene den bedst mulige hverdag, som alle er med til at sikre en høj faglighed i institutionen.

Alt fastansat personale i institutionen har været gennem et uddannelsesforløb, der har givet dem den faglige ballast til at anvende virkemidlerne fra Herning Modellen.

Vil du vide mere, så følg dette link

[Læs om HerningModellen her](#)