



De Styrkede Læreplaner 2019-2021

- Kernehuset-Engblommen, det bedste sted at være –

Indhold

| | |
|--|----|
| Om Kernehuset-Engblommen | 2 |
| Vores værdigrundlag | 2 |
| Lidt om os som personaler | 2 |
| De Styrkede Læreplaner | 3 |
| Det Pædagogiske Grundlag | 3 |
| Pædagogiske Læringsmiljøer | 3 |
| De Styrkede Læreplaner i praksis | 4 |
| Forældresamtaler | 4 |
| De Seks Læreplanstemaer | 4 |
| 1. Alsidig Personlig Udvikling | 4 |
| 2. Social Udvikling | 5 |
| 3. Kommunikation og Sprog | 6 |
| 4. Krop, Sanser og Bevægelse | 7 |
| 5. Natur, Udeliv og Science | 7 |
| 6. Kultur, Æstetik og Fællesskab | 8 |
| En evaluerende kultur | 9 |
| Mundtlig dokumentation og evaluering | 9 |
| Skriftligt dokumentation og evaluering | 9 |
| Visuel dokumentation og evaluering | 9 |
| Vision | 10 |

Denne udgave er revideret januar 2021.





Om Kernehuset-Engblommen

Kernehuset-Engblommen består af cirka 150 vuggestue- og børnehavebørn fordelt på 2 huse/matrikler i henholdsvis Studsgård (Kernehuset, vuggestue og børnehave) og Snejbjerg (Engblommen, børnehave). Vi er i gang med at udvide vores afdeling Engblommen med en tilbygning, der i 2022 skal kunne rumme både vuggestue- og børnehavebørn.

I Kernehuset-Engblommen er vi som nævnt opdelt på 2 huse/matrikler. Fælles for dem begge er, at børnene er opdelt aldersmæssigt stuevis, men færdes blandet. På den måde kan vi målrette vores pædagogik til den enkelte aldersgruppe og stadigvæk have et stort fællesskab hvor alle personaler og børn kender hinanden.

Kernehuset-Engblommen er en certificeret Pædagogisk Idrætsinstitution og vi er uddannet i HerningModellen.

Vores værdigrundlag

Vores værdigrundlag er vores institutions-dna. Det er vores rygrad, det er vores kultur. Alt hvad vi dagligt gør udspringer herfra.

Kernehuset-Engblommen er kendetegnede ved rummelighed både overfor børn, forældre og personale. I tæt dialog og samarbejde med børn, forældre og personale skaber vi et trygt miljø, hvor børnene oplever og føler fællesskab, medbestemmelse og ansvar. I samarbejde med børnene vil vi være nysgerrige og undersøgende. Vi vil skabe plads til børnenes leg, dannelse, sociale udvikling og læring, for at udvikle det enkle barn. Gennem relationer viser vi omsorg og hensyn over for hinanden og giver plads til hinandens forskelligheder.

Lidt om os som personaler

Vi er i personalegruppen en god blandet flok af pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere og studerende. Alle i forskellige aldersgrupper, forskellige steder i livet, med forskellige faglige kompetencer, med forskellige personlige kompetencer, med forskellige interesser... Groft sagt er vi forskellige mennesker.

Vi har i personalegruppen både AKT-pædagoger, sprogvejledere, praktikvejledere, faglige fyrtårne, musisk interesserede, IT kyndige, enormt kreativt tænkende og udførende personaler... *(her skal noget mere på. Husk de kreative egenskaber → håndgribeligt, musik, teater).*

Noget af det vi har tilfælles, at vi elsker at undre os, vi elsker at lege, vi elsker at udvikle os. Det kommer til udtryk i vores førte hverdagspædagogik. Det er vi stolte af.



De Styrkede Læreplaner

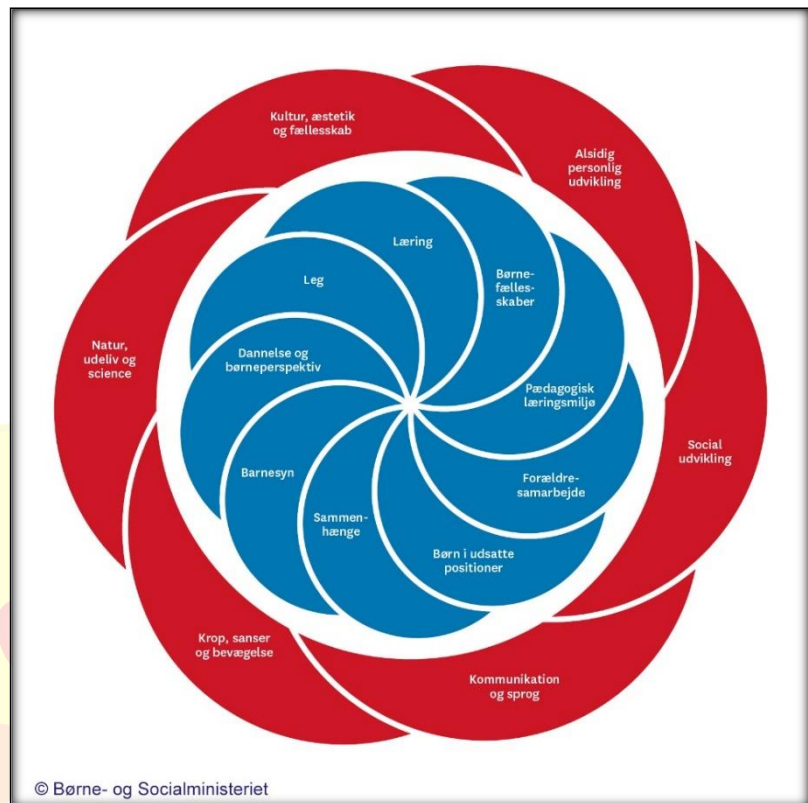
De styrkede læreplaner dækker over 6 temaer (det er de yderste, røde felter). Vi har i afsnittet "De Seks Læreplanstemaer" beskrevet hvordan vi ser, og hvordan vi arbejder ud fra disse i det daglige pædagogiske arbejde.

Derudover er der alle de inderste, blå punkter der dækker over det fælles pædagogiske grundlag.

I Kernehuset-Engblommen ser vi De Styrkede Læreplaner som et rigtig godt redskab til et aktivt, sjovt og spændende børneliv.

Arbejdet med De Styrkede Læreplaner kan blandt andet ses på vores. Vi arbejder med forskellige temaer året igennem.

Et tema kunne være "Verdensmål". Når vi med vores månedsplan afgør hvordan vi overordnet skal arbejdet med teamet vil vi her naturligt komme omkring alle læreplanstemaer. Ligeledes har vi fokus på at det pædagogiske grundlag og vores fællesværdier skal være synlige i hverdagen. Se afsnittet De Seks Læreplanstemaer.



Det Pædagogiske Grundlag

Pædagogiske Læringsmiljøer

Vores pædagogiske læringsmiljø er der hvor leg, planlagte vokseninitierede aktiviteter, spontane aktiviteter, børneinitierede aktiviteter samt daglige rutiner giver børnene mulighed for at trives, lære, udvikle sig og dannes. Det foregår hele tiden, hele dagen.

Det foregår blandt andet:

- i legehuset hvor børnenes sociale værktøjskasse bliver brugt til både at komme med i leg, og til at udvikle lege.
- på toilettet når der vises hensyn ved køen for at komme til ved håndvasken.
- på ture hvor vi mærker det skiftende vejr, mærker jord og blade på hænderne, løber op og triller ned ad bakker, standser hvad vi laver for et se et dyr der tilfældigt er der hvor vi også er.
- til måltidet hvor vi nyder vores madpakker, oplever fællesskabet sammen mens en bog læses eller en sang synges.
- i garderoben hvor grovmotorik og fin motorik udvikles når lynlåsen skal lynes og gummistøvlerne skal på.



- på stuen eller i fællesrummet hvor små og store legerum etableres efter behov.
- i de mange daglige situationer dagen igennem hvor børnene sprogligt støttes i indbyrdes samtaler så de opnår at kunne udtrykke sig forståeligt for andre.

I 2020 har vi haft særligt fokus på vores fysiske læringsmiljøer i Kernehuset-Engblommen. Små legerum er dukket op og vi vil i Kernehuset-Engblommen fortsat løbende oprette, udvikle og udskifte vores fysiske læringsmiljøer med baggrund i hvad vi mener der pædagogisk skal være fokus på.

De Styrkede Læreplaner i praksis

I Kernehuset-Engblommen er temaerne fra De Styrkede Læreplaner typisk i spil flere gange dagligt, i flere forskellige aktiviteter. Det ligger i vores førte daglige pædagogik. I løbet af et kalenderår har vi så mere eller mindre fokus på de forskellige temaer, alt sammen henvendt til de forskellige aldersgrupper vi har i institutionen.

Forældresamtaler

Alle nyopstartede børn tilbydes en samtale efter cirka 3 måneder. Her gennemgår vi opstarten med forældrene og vi gennemgår sprogvurderinger der er lavet.

Når skoletiden snart kalder, og barnet er førskolebarn, holder vi særskilte førskolesamtaler. Her gennemgår vi det førskolearbejde der allerede er lavet, og hvilke indsatser der skal arbejdes med fremadrettet både i institutionen og derhjemme for at sikre en god og tryk overgang til skolen.

Hvis I forældre, eller vi personale, vurderer at der er behov for en forældresamtale kan vi begge indkalde.

De Seks Læreplanstemaer

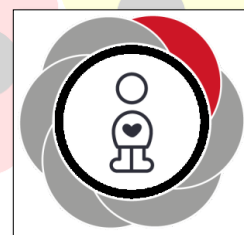
1. Alsidig Personlig Udvikling

I Kernehuset-Engblommen ønsker vi at børnene udvikler sig til selvstændige, stærke og alsidige mennesker, med god selvtillid og et godt selvværd.

Vi bestræber os på at skabe et pædagogisk læringsmiljø der er præget af tryghed, nærvær og omsorg, hvor børnene bliver støttet i at føle sig som en del af et fællesskab.

Børnene møder voksne som tør gå forrest og vise vejen til udvikling og som samtidig kan lytte til børnenes perspektiv og gøre dem til vigtige medspillere.

- Tiltag
 - Vi arbejder fokuseret på at gøre børnene selvhjulpne både ved fx påklædning, toiletbesøg og i spisesituationer, men også i forhold til, at håndtere konflikter på en hensigtsmæssig måde.





- Vi motiverer børnene til at turde udfordre sig selv og vi italesætter, at det er i orden at fejle og at læring kræver øvelse.
- Vi støtter børnene i at genkende, forstå og håndtere deres følelser.
- Vi arbejder anerkendende og har fokus på det positive og det som lykkedes i vores og børnenes hverdag.
- Vi anvender proaktive strategier, hvilket blandt andet indebærer at forberede børnene på overgange, have klare regler som barnet kender, give tydelige beskeder og anviser ønsket adfærd.
- På månedsplanen arbejder vi med særlige fokuspunkter.

- Tegn

- Vi forventer at se børn der:
 - Har gode legevenner både i institutionstid og i fritid.
 - Er glade for at blive afleveret i institutionen.
 - Vil prøve alting selv for at opnå mestring.
 - Tør at forsøge sig med forskellige strategier.
 - Kan kopiere hinandens og de voksnes gode eksempler.
 - Deltager i de tilbud dagen bringer.

2. Social Udvikling

Vi ønsker at give alle børn mulighed for at danne relationer og venskaber til andre børn gennem forståelse for og tolerance overfor andre.



- Tiltag

- Vi arbejder med konflikthåndtering, hvor børnene får konkrete redskaber fra Herning Modellen som de kan bruge i deres hverdag.
- Vi hjælper hinanden, både store og små. Børnene er fantastiske problemknusere og kan sagtens være med til at hjælpe det barn som står i en udsat position - hvis bare de får lov, selvfølgelig med os som hjælpere.
- Vi arbejder med legegrupper, som sikre at børnene får kendskab til hinanden på kryds og tværs af alder og køn. Vi introducerer børnene for regellege og rollelege og støtter op om børnenes færdigheder i disse.
- Vi bruger os selv som rollemodeller og viser den gode vej frem, vi italesætter følelser og sætter ord på tingene – både på det som lykkedes og på det som kan være svært.
- Vi støtter børnene i at udvikle færdigheder i forhold til problemløsning og arbejder med demokratiske processer – og håndtering af udfaldet af disse.
- Vi gør os nysgerrige på uhensigtsmæssig og problemskabende adfærd - gerne sammen med børnene.
- På månedsplanen arbejder vi med særlige fokuspunkter.

- Tegn

- Vi forventer at se børn der:



- Leger med mange forskellige venner dagen igennem.
- Kan identificere egne og andres følelser.
- Bruger sprogets muligheder til at løse konflikter.
- Kan skelne mellem gode og dårlige løsninger.
- Inviterer venner, nye som gamle, med i leg i løbet af dagen.

3. Kommunikation og Sprog

I Kernehuset-Engblommen er vi bevidste om at sprog og kommunikation spiller en væsentlig rolle i forhold til at danne fællesskaber og indgå relationer. Vi har derfor stor fokus på børnenes sproglige udvikling.



- Tiltag
 - Vi sikrer daglig kommunikation med barnet, hvor vi sætter ord på ting og oplevelser i hverdagen.
 - Vi har fokus på omgangstonen, vi vil have at man snakker pænt til hinanden – og om hinanden.
 - Vi arbejder med børnenes ordforråd gennem sang og musik, IT, rim og remser og dialogisk læsning.
 - Vi motiverer børnene og gør dem nysgerrige på skriftsprog, tal og symboler.
 - Vi er opmærksomme på at børnene oplever sammenhæng mellem sprog og kropssprog.
 - Vi giver børnene lov til at lege med sproget og gerne med en god portion humor.
 - Vi leger lege med fokus på sprog, sprogbrug, ordforråd og den generelle sproglige udvikling.
 - Vi lærer børnene at bruge sproget på en hensigtsmæssig måde i forhold til den kontekst de befinder sig i.
 - Vi gør brug af blandt andet sprogtrappen og sprogvurderinger og vi har et tæt samarbejde med kommunens talepædagog og institutionens egne sprogkoordinatorer.
 - På månedsplanen arbejder vi med særlige fokuspunkter.
- Tegn
 - Vi forventer at se børn der:
 - Bruger og leger med et varieret sprog.
 - Eksperimenterer med bogstaver og tal.
 - Lærer at bruge eget kropssprog og aflæse andres kropssprog.
 - Sammen med deres forældre, hjemme, udforsker sprog og ord.



4. Krop, Sanser og Bevægelse

Børn lærer gennem kroppen og i Kernehuset-Engblommen er vi opmærksomme på børnenes psykiske og fysiske velvære.



- Tiltag
 - Vi har mulighed for at udvikle børnenes finmotorik dagligt, da sakse, papir, lim, perler altid er til rådighed.
 - Vi giver børnene mulighed for at mærke sig selv både gennem aktiviteter med fuld fart på, men også gennem børneyoga, massagehistorier og andre afslapningsøvelser.
 - Vi har temauger med fokus på sanserne.
 - Vi har fokus på at skabe fysiske læringsmiljøer, hvor børnene kan få udviklet motorikken og stimuleret sanserne.
 - Vi skaber udfordrende rammer for fysisk aktivitet, samt give børnene mulighed for motorisk udfoldelse både ude og inde.
 - Vi har udarbejdet en kostpolitik som appellere til sund og næringsfuld kost.
 - På månedsplanen arbejder vi med særlige fokuspunkter.
- Tegn
 - Vi forventer at se børn der:
 - Er aktive med deres kroppe.
 - Kan lege både stille og vilde lege.
 - Udfordrer sine sanserne og opdager på egen krop.
 - Bruger de muligheder vi stiller til rådighed.
 - Får en sund og næringsfuld kost.

5. Natur, Udeliv og Science

Vi skal alle passe på vores jord. Derfor giver det god mening at børnene i Kernehuset- Engblommen allerede i en tidlig alder får forståelse for og respekt for naturen og vores miljø. Samtidig er det vigtigt, at børnene lærer at være dygtige brugere af teknologi, og at de for en forståelse for teknologisk skabelse og hvad der ligger bag teknologien.



- Tiltag
 - Vi er gode rollemodeller og går forrest ved fx ikke at smide affald i naturen.
 - Vi eksperimenterer sammen med børnene og bruger fantasien blandt andet ved hjælp af sand, vand og jord.
 - Vi motiverer børnene og skaber nysgerrighed omkring vægt, antal og form.
 - Vi deltager i Herning Kommunes "Skraldiade forløb", som giver børnene kendskab med skrald og naturens ressourcer.
 - Vi lærer børnene om sammenhænge i naturen gennem årets gang.
 - Vi går på opdagelse i naturen, indsamler naturens materialer, udforsker dyreriget og lærer at omgås dyrene med respekt.



- Vi er nysgerrige - sammen med børnene, vi går på opdagelse og anvender iPads med forskellige læringsapps og vi bruger internettet til at blive klogere på de spørgsmål som opstår.
- Vi leger med iPads. Vi har udvalgt hvilke spil der skal være tilgængelige på iPad når børnene får lov at spille sammen. Derudover bruges iPad i samspil med nogle af det andet teknologisk legetøj vi har.
- Vi præsenterer børnene for nye teknologiske redskaber som fx BeeBots og Sphero der er programmérbart legetøj som stimulerer og udvikler børnenes logiske og kreative evne på samme tid. Vi leger med metaldetektorer og finder skeer i sandkassen.
- Vi leger med WalkieTalkies og finder årsag og sammenhæng mellem dét at trykke på knapper.
- Vi bruger digitale mikroskoper, hvor vi sammen ser hverdagsting helt tæt på.
- Vi taler om dage, måneder, årets gang og vejret.
- På månedsplanen arbejder vi med særlige fokuspunkter.

- Tegn

- Vi forventer at se børn der:
 - Bruger naturen hensigtsmæssigt og med respekt.
 - Bruger de opstillede skraldespande ved behov.
 - Lærer hvad de forskellige dyr er, og hvor man kan finde dem i naturen og på legepladsen.
 - Ved hvad forskellige teknologiske redskaber kan bruges til, og ikke er bange for at forsøge sig frem.
 - Bruger teknologien som relationsskaber og inddragende i fællesskabet.
 - Viser kendskab til årets gang og årstider.
 - Kan se sammenhæng mellem påklædning og vejret.
 - Får en forståelse for hvad de teknologiske redskaber til at fungere.

6. Kultur, Æstetik og Fællesskab

I Kernehuset-Engblommen ønsker vi at være formidlere af kultur i en bred forstand.

- Tiltag

- Vi giver børnene indblik i og forståelse for dansk kultur, samt kultur og traditioner fra andre lande.
- Vi vil give børnene mulighed for at være en del af skabende processer. Det kan være gennem drama, kreative projekter og lignende.
- Vi giver børnene indblik i forskellige familieformer og går på opdagelse i deres egne familier.
- Herning kommune har ofte nogle fine kulturelle tilbud som vi vil gøre brug af.
- Børn er nysgerrige af natur, og når man arbejder med andre kulturer er internettet et fantastisk sted at få svar på de spørgsmål der dukker op. Dette kan være en god mulighed for at lære børnene at forholde sig kritisk til det man finder på internettet.





- Vi synger sange for og med hinanden, og oplever fællesskabet i sang og sanglege.
 - På månedsplanen arbejder vi med særlige fokuspunkter.
- Tegn
 - Vi forventer at se børn der:
 - Kender til dansk og udenlandsk kultur.
 - Gerne vil være skabere af kunst i bred forstand.
 - Får glæde ved at vise kunst for andre.
 - Er del af fællesskabet og samtidig er med til at indbyde flere.

En evaluerende kultur

I kernehuset Engblommen bestræber vi os på at have en evaluerende kultur. Det betyder at vi er nysgerrige på vores egen praksis. Vi tør stille undrende spørgsmål til vores egen og vores kollegers håndtering af hverdagens små udfordringer.

For at evaluere på vores pædagogiske praksis, anvender vi bl.a. dokumentation. Dette både på skrift, gennem billeder, særligt på MitBarn, men også analogt i form af f.eks. børnenes egne kreative fremstillinger. Vi evaluerer internt på månedsplanene og anvender didaktiske redskaber, så som SMTTE, for hele tiden at være opmærksomme på, at vi fremmer legekultur, sikrer gode læringsmiljøer og opretholder et godt forældresamarbejde.

Mundtlig dokumentation og evaluering

Gennem den daglige kontakt med forældrene, får personalet mulighed for at få nye perspektiver og ligeledes videreført de oplevelser, erkendelser og processer barnet har været igennem og derved tegner det et billede af barnets udvikling. Disse samtaler er vigtige for hele tiden at kunne udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø så vi sammen skaber de bedste rammer for barnets læring, udvikling og trivsel.

Vi evaluerer løbende vores pædagogiske arbejde ud fra opstillede fokusområder. Både internt men også med forældre. Det kan f.eks. omhandle tryghed ved aflevering af barnet om morgenen, hvor vi løbende er i dialog omkring formen for at sikre bedst mulig opstart på dagen. Eller det kan omhandle hvordan vores læringsmiljøer kan understøtte udvikling af børns fællesskaber.

Skriftligt dokumentation og evaluering

Vi benytter Rambøls "Hjernen & Hjertet" til både "Sprograppen" og "Dialogprofiler". Disse vurderinger danner grundlag for vores daglige pædagogiske udviklingsarbejde og forældresamtaler.

Visuel dokumentation og evaluering

Vi udstiller gerne slutproduktet af pædagogiske processer i institutionen. Det kan være billeder, plancher, skulpturer og andet der er med til at sætte sit præg på de forskellige afdelinger. Det er en stor del af udsmykningen i institutionen og noget vi taler med børnene om, og som børnene er stolte af at vise frem. Børnene er også medbestemmende i hvad og hvor der skal udsmykkes.



Vision

Alt ovenstående er vores udlægning af De Styrkede Læreplaner. Heldigvis rykker vi os, som institution og fagpersoner, hele tiden frem, nogle gange tilbage og andre gange sidelæns... så fra 2022 vil det måske se lidt anderledes ud.

Det hele bunder i et ønske om, at Kernehuset-Engblommen vil være det bedste sted at være. Både for børn, forældre og ansatte. Det skal kunne ses dagligt, fra uge til uge, måned til måned, i hele vuggestue- og børnehavetiden. Det ansvar påtager vi os dagligt, og vi trives i det.

Vil I læse mere indgående om de styrkede læreplaner, kan I følge dette link:

[https://emu.dk/sites/default/files/2020-03/7044%20SPL%20Den styrkede pædagogiske læreplan 21 WEB.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-03/7044%20SPL%20Den_styrkede_paedagogiske_laereplan_21_WEB.pdf).

I er som kommende eller nuværende forældre også meget velkomne til at komme og få en snak med os, hvis der er noget I føler der skal uddybes.

Venlig hilsen,

- Alle os i Kernehuset-Engblommen -

